

BENVENUTI ALLA

Scuola dell'Infanzia

A red heart shape is centered on the page. Inside the heart, there are two cartoon children. The child in the foreground is a boy with dark hair, wearing a blue shirt and green pants, holding a green leaf. The child in the background is a girl with brown hair in pigtails, wearing a pink shirt. The heart is drawn with a thick red line.

Cuore Immacolato di Maria



**Scuola dell'Infanzia Parrocchiale Paritaria
con Sezione Primavera**

✓ **SCUOLA DELL'INFANZIA:** dal sito del Miur _ Ministero dell'Istruzione

La scuola dell'infanzia è aperta a tutti i bambini, italiani e stranieri, con un'età compresa fra i tre e i cinque anni. Ha durata triennale e non è obbligatoria.

Questo primo segmento del percorso di istruzione concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale dei bambini, stimola le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, e mira ad assicurare un'effettiva eguaglianza delle opportunità educative.

La scuola dell'infanzia, nel rispetto del ruolo educativo dei genitori, contribuisce alla formazione integrale dei bambini e, nella sua autonomia e unitarietà didattica e pedagogica, realizza la continuità educativa con la scuola primaria (articolo 2, legge 53 del 28 marzo 2003).

Il Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2009 ha disciplinato il riordino della scuola dell'infanzia (e del primo ciclo).

Sul territorio nazionale sono presenti scuole dell'infanzia statali e scuole dell'infanzia paritarie a gestione pubblica e privata.



✓ PARROCCHIALE:

- L'ente gestore della scuola Cuore Immacolato di Maria è la Parrocchia Cristo Re facente parte della Comunità Pastorale San Francesco
- Il Legale Rappresentante/Gestore è il parroco pro-tempore, attualmente Don Enrico Marelli

✓ PARITARIA:

La legge 62 del 2000 ha stabilito (al comma 7 dell'articolo 1) che, dopo tre anni dalla sua entrata in vigore, le varie tipologie di scuole non statali previste dall'ordinamento allora vigente (autorizzate, legalmente riconosciute, parificate, pareggiate...) sarebbero state ricondotte a due: scuole paritarie e scuole non paritarie

Le scuole paritarie svolgono un servizio pubblico e sono inserite nel sistema nazionale di istruzione.

SCUOLA PUBBLICA ➡ STATALE gestita dallo Stato

➡ PARITARIA gestita da enti quali Comune, Enti religiosi, Associazioni, Fondazioni, ecc.

SCUOLA PRIVATA ➡ gestita da enti privati non riconosciuti.



- ✓ GESTORE Don Enrico Marelli
- ✓ COORDINATRICE dott.ssa Monica Longoni
- ✓ INSEGNANTI
 - Laura Bortolomiol
 - Sara Ferrer
 - Concetta Fiore
 - Simona Terzoli
 - Paola Vergani
- ✓ EDUCATRICI
 - Nicoletta Monguzzi
 - Raffaella Rasulo
 - Sara Cappelletti
- ✓ SEGRETARIA AMMINISTRATIVA Paola Belluschi
- ✓ PERSONALE DELLA CUCINA E DELLE PULIZIE esterno

CHI SIAMO

ORGANI
COLLEGIALI

Consiglio di gestione – affari economici della parrocchia

Consiglio di scuola

Assemblea dei genitori

Consiglio di intersezione

Collegio dei docenti



GLI SPAZI

- La Scuola dell'Infanzia Cuore Immacolato di Maria si sviluppa su un unico piano ed è articolata in modo funzionale alle esigenze educative, organizzative e di sicurezza.

- Tutti gli spazi sono a norma di legge (Testo Unico Sicurezza Lavoro D.Lgs. 81/2008, e relative integrazioni) e rispondono ai bisogni di accoglienza e serenità, di movimento, di sicurezza, di stimolo alla curiosità ed all'apprendimento dei bambini

- La scuola è così strutturata:
 - 3 sezioni di scuola dell'infanzia con relativi servizi igienici e armadietti ad uso personale
 - 1 sezione primavera per i bambini dai 24 ai 36 mesi con relativo bagno attrezzato
 - 1 stanza polifunzionale: per la nanna dei piccoli dell'infanzia e spazio multimediale per tutti
 - Un salone polifunzionale
 - La segreteria;
 - La direzione;
 - L'aula docenti;
 - Un locale cucina attrezzato con dispensa e relativo servizio igienico per il personale addetto;
 - Un servizio igienico per portatori di handicap, e due servizi igienici per il personale con spogliatoio;
 - Un terrazzo con accesso diretto dalle sezioni;
 - Un giardino con prato e tappeto antiurto e corredato da vari giochi per esterno con certificazione a norma di legge (D.Lgs. Testo unico sulla sicurezza).



CONTESTO EDUCATIVO

- Come SCUOLA CATTOLICA pone attenzione alla dimensione religiosa e cristiana di ogni bambino all'interno della vita quotidiana.
- La Scuola pone al CENTRO il BAMBINO nel suo sviluppo affettivo – emotivo, relazionale e cognitivo.
- La Scuola è aperta al territorio, alle associazioni e alle realtà locali; collabora con la rete delle scuole paritarie facenti parte all'associazione Amism-Fism.

**UNA SCUOLA DEL BAMBINO,
SECONDO IL BAMBINO,
PER IL BAMBINO**

**CARATTERIZZATA DA ASCOLTO,
ESPERIENZA E CONDIVISIONE,
NEL RISPETTO DELL'ALTRO E DELLE
CARATTERISTICHE DI OGNUNO,
BAMBINO E ADULTO.**



**SPAZIO
PER LE
FAMIGLIE**

COLLOQUI CON INSEGNANTI

FORMAZIONE CON
PSICOPEDAGOGISTA E
SPECIALISTI ESTERNI

COLLABORAZIONE
SCUOLA -FAMIGLIA

LABORATORI CIM
Creiamo Insieme Meraviglie

GENITORI - BAMBINI - INSEGNANTI

Continuità educativa
con Asilo Nido
e Scuola Primaria

Parrocchia

Comune

Collaborazione
con il territorio

Quartiere

**NON
SOLO
NOI ...**



PROGETTO EDUCATIVO - DIDATTICO

La programmazione prende spunto da una visione pedagogica ispirata all' OUTDOOR EDUCATION che si connota come una strategia educativa, vasta e versatile, basata sulla *pedagogia attiva* e sull'*apprendimento esperienziale*; è determinata dal principio di applicarsi all'ambiente esterno e naturale

La sua caratteristica principale risiede nella *libertà esplorativa, osservativa, manipolativa* con cui il bambino può relazionarsi all'ambiente e maturare, attraverso esperienze concrete e dirette, conoscenze, abilità e competenze.

Applicare l'OE significa *coniugare esperienze concrete, realizzate all'aperto, con momenti di riflessione teorica* (narrazione, conversazione) *e di produzione finale* (grafica, plastica, verbale) realizzati prima e dopo le attività.

Al termine della Scuola dell'Infanzia vengono fissati i **TRAGUARDI** per lo sviluppo della competenze relative ai **CAMPI DI ESPERIENZA**; essi rappresentano dei riferimenti per gli insegnanti, delle piste culturali e didattiche da percorrere, e aiutano a finalizzare l'azione educativa allo sviluppo integrale del bambino.

Le proposte educative e didattiche prendono spunto dalla conoscenza dello sviluppo del bambino dai 3 ai 6 anni, in cui il ruolo principale è svolto dall'esperienza come tramite per l'apprendimento, attraverso lo sviluppo senso-motorio, percettivo-motorio, cognitivo.

La progettazione non viene definita a priori ma co-costruita in base alle richieste ed potenzialità dei bambini. Tutto viene proposto attraverso il gioco, la narrazione, gli esperimenti e la scoperta, le poesie e le filastrocche, le attività grafico-pittoriche, con l'obiettivo di stimolare tutte le dimensioni di sviluppo del bambino: emotiva, relazionale, estetica, etica, spirituale, cognitiva.

Le varie attività proposte si dividono in varie tipologie:

- gruppo classe e/o piccolo gruppo
- gruppi eterogenei, vedono coinvolti i bambini di tutte le età
- gruppi omogenei per età, vedono coinvolti i bambini della stessa età in laboratori tematici.

I laboratori tematici sono proposti da personale interno (insegnanti/educatori) o da specialisti/collaboratori esterni, con progetti di anno in anno definiti dal collegio docenti.

Tutto il percorso viene costantemente **OSSERVATO E DOCUMENTATO** dalle insegnanti con il duplice obiettivo di adeguare la progettazione didattica in itinere in base alle esigenze dei bambini e come scambio di informazioni con le famiglie con l'obiettivo di collaborare al benessere e alla crescita del bambino.

FORMAZIONE CONTINUA DEL PERSONALE DOCENTE: Il collegio docenti è costantemente formato e aggiornato su tematiche educative e didattiche per offrire sempre più stimoli, esperienze qualificate e opportunità di crescita ai bambini; sulla sicurezza, primo soccorso e disostruzione pediatrica, procedure antincendio.



OFFERTA FORMATIVA

LABORATORIO
MANIPOLATIVO-SENSORIALE

INSEGNAMENTO
RELIGIONE CATTOLICA

USCITE DIDATTICHE

ORTO DIDATTICO

ATTIVITA' MOTORIA

LABORATORIO DI
LINGUA INGLESE

ESPERIENZE IN NATURA

COLLABORAZIONE
CON IL
TERRITORIO

LABORATORI DI
POTENZIAMENTO

LABORATORIO DI
PREGRAFISMO

LABORATORI ANNUALI CON
SPECIALISTI ESTERNI

CUCINA INTERNA

CONTINUITA' VERTICALE E
ORIZZONTALE

AMPI SPAZI ESTERNI



Nel corso dell'anno scolastico vengono organizzati vari momenti di festa e condivisione con le famiglie e il territorio

Festa della famiglia

Festa dei nonni

Festa del papà

Festa della mamma

Festa di Natale

Festa di Carnevale

Festa di fine anno

Collaborazione con
associazioni ed enti del
territorio

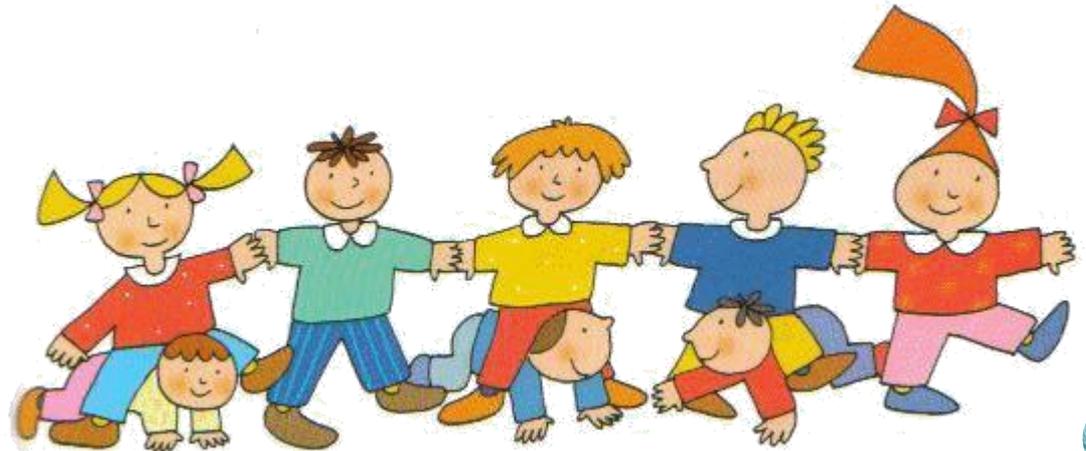
Uscite sul territorio

Progetto Remigini in
collaborazione con le scuole
paritarie



GIORNATA SCOLASTICA

- 9.00-9.20 ACCOGLIENZA
- 9.20-10.00 CERCHIO DELLA COMUNICAZIONE, PREGHIERA, APPELLO, MERENDA
- 10.00-11.00 ATTIVITA'/LABORATORIO
- 11.00-11.15 RIORDINO/RICREAZIONE
- 11.15-11.30 IGIENE PERSONALE
- 11.30-12.30 PRANZO
- 12.30-13.30 RICREAZIONE
- 14.00 USCITA INTERMEDIA
- 13.30-15.00 NANNA per i piccoli
- 14.00-15.00 LABORATORI/ATTIVITA' per i mezzani e i grandi
- 15.00-15.45 RIORDINO/ RICOSTRUZIONE ESPERIENZA DELLA GIORNATA
- 15.45-16.00 USCITA





IL PRANZO

La cucina è interna alla scuola.

Il servizio mensa è effettuato nell'intento di assicurare a tutti i frequentanti un pasto completo, sano, bilanciato, con alimenti scelti con cura; è una routine che favorisce l'autonomia dei bambini (uso delle posate, gestione del materiale, chiedere in caso di bisogno) ed è un momento educativo importante per la crescita.

Viene seguita una tabella dietetica mensile suddivisa in quattro (estivo) e otto settimane (invernale); il menù viene definito dal Comune di Monza e dall'Ats Brianza; come da convenzione il Comune di Monza fornisce le derrate alimentari.

Il menù viene consegnato ad ogni famiglia all'inizio dell'anno ed è esposto settimanalmente all'ingresso della scuola, nella bacheca "MENU".

Eventuali deroghe dal menù sono ammesse solo nei casi di documentata intolleranza e/o allergia con presentazione del certificato medico, per motivi religiosi e/o culturali; le richieste devono essere fatte sul portale dedicato del Comune di Monza. In caso di necessità chiedere informazioni in segreteria.



LA NANNA



Essendo una routine importante ed educativa dedichiamo una cura particolare al momento del sonno pomeridiano per i bambini di 3 anni.

Il prendere sonno non è mai un gesto semplice per il bambino, perché spesso evoca emozioni e sentimenti contrastanti. Il momento del sonno inizia alle ore 13.15 circa, i bambini prendono ciò che desiderano avere vicino in questo momento (ciuccio, gioco transazionale o altro) e dopo essersi tolti le scarpe e sdraiati al proprio posto, su brandine, vengono cullati dalle coccole dell'insegnante, e da musiche con sottofondi naturali che li aiutano a rilassarsi e a prendere sonno.

Alle famiglie viene richiesto il corredo: lenzuolo, copertina, cuscino . Maggiori indicazioni verranno fornite nel mese di giugno.



Qualche notizia utile...

Orario di ingresso: 9.00-9.20

Orario prima uscita: 14.00

Orario seconda uscita: 15.45- 16.00



E' disponibile su richiesta il servizio di CUSTODIA ORARIA ALL'INTERNO DELLA STRUTTURA CON PRESENZA DI PERSONALE ABILITATO:

- pre scuola 7.30- 9.00
- post scuola 16.00- 17.30



L'INSERIMENTO

Prima dell'inizio dell'anno scolastico verrà consegnato a ogni famiglia la comunicazione del giorno di inizio dell'inserimento, la sezione di appartenenza e varie informazioni utili.

Orari/modalità di inserimento:

- **Prima fase:** entrata ore 9.20 – 9.30 uscita ore 11.00
- **Seconda fase (con pranzo):** entrata ore 9.00 – 9.20 uscita ore 13.30
- **Terza fase (con nanna):** entrata ore 9.00 – 9.20 uscita ore 15.45 – 16.00

I tempi di passaggio da una fase all'altra (numero giorni) verranno concordati tra insegnante e genitori per ogni bambino.

Non viene richiesta la presenza di un genitore/adulto di riferimento oltre l'orario di entrata. Il genitore una volta entrato a scuola, accompagnerà il bambino al proprio armadietto per depositare eventuali indumenti e cambiare le scarpe per poi accompagnarlo all'ingresso della sezione di appartenenza, dove verrà accolto dall'insegnante e dopo pochi minuti potrà salutarlo ed uscire dalla struttura.

Prescuola e doposcuola sono usufruibili solo a inserimento concluso



COSTI ANNUALI

- Con l'iscrizione i genitori residenti nel Comune di Monza si impegnano al versamento del *contributo annuale*, suddiviso per dieci mensilità, comprensivo del servizio di mensa, di Euro 1650.00 per coloro che presentando il modello ISEE ne avranno diritto secondo le norme vigenti e di Euro 1850.00 per tutti gli altri.
- Nel caso due *fratelli* frequentassero contemporaneamente la nostra scuola il contributo mensile, comprensivo del servizio di mensa, sarà Euro 2800.00 per coloro che presentando il modello ISEE ne avranno diritto secondo le norme vigenti e di Euro 3200.00 per tutti gli altri.
- Il Comune di Monza, solo per le famiglie residenti a Monza, in possesso di un indicatore ISEE in corso di validità pari o inferiore a € 10.455,00 potranno presentare all'Ufficio Servizi Scolastici la richiesta di agevolazione per il pagamento della retta base applicata dalla nostra scuola.
- Con l'iscrizione i genitori *non residenti* nel Comune di Monza, come da Convenzione, si impegnano al versamento del contributo annuale, suddiviso per dieci mensilità, comprensivo del servizio di mensa, di Euro 2350.00. La retta può subire variazioni che verranno comunicate di anno in anno.
- La scelta dei *servizi aggiuntivi* di prescuola e doposcuola deve essere fatta all'atto dell'iscrizione e il loro pagamento è vincolante per tutto l'anno scolastico; è discrezione della direzione della scuola accettare iscrizioni a questi servizi durante l'anno scolastico e/o solo per alcuni periodi. L'importo annuale, suddiviso per dieci mensilità, sarà di Euro 500.00 per l'attivazione del prescuola ed Euro 500.00 per l'attivazione del postscuola.



- La *quota d'iscrizione* annuale di Euro 100.00 dovrà essere versata alla consegna del modulo di iscrizione e non verrà rimborsata; se i genitori optassero per un'altra scuola e se ciò avvenisse in corso d'anno senza preavviso di tre mesi e/o senza congrua motivazione, dovranno provvedere a versare la retta sino alla fine dell'anno scolastico. Il posto non verrà conservato ai bimbi/e non frequentanti per i quali i genitori non versano i contributi.
- Il contributo annuale è dovuto anche nel caso di sospensione forzata delle attività educative e didattiche per cause di forza maggiore non imputabili alla scuola; in tal caso la scuola chiederà alle famiglie un contributo per le spese fisse di gestione della stessa, di volta in volta definito in base alla situazione venutasi a creare.
- Il contributo è dovuto per intero anche se i genitori scegliessero di far frequentare al proprio/a figlio/a soltanto le attività del mattino, usufruendo della prima uscita delle ore 14.00.
- Nel corso dell'anno scolastico possono essere richiesti contributi per le uscite didattiche e/o iniziative sul territorio.



MODALITA' DI PRE-ISCRIZIONE

- Il periodo di iscrizione è fissato annualmente dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con apposita circolare e pubblicato sulla home del sito della scuola.
- I genitori interessati all'iscrizione presso la nostra scuola, nel periodo indicato, dovranno recarsi in segreteria per compilare il modulo di preiscrizione (con i criteri per la graduatoria) e consegnare il pass anagrafico inviato dal Comune di Monza a domicilio per i residenti. Successivamente la scuola pubblicherà la graduatoria definitiva e comunicherà alle famiglie l'accoglimento della richiesta. Per completare l'iscrizione i genitori potranno richiedere in segreteria o scaricare sul sito della scuola la modulistica completa, compilarla e consegnarla in originale entro i termini comunicati.
- Orari di apertura della segreteria:
dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00



DESCRIZIONE DEL CRITERIO DI PRIORITA'	PUNTI
Bambino diversamente abile	Priorità
Bambini di 4 o 5 anni	Priorità
Bambini provenienti dalla Sezioni Primavera	Priorità
Bambino la cui famiglia risiede nel territorio parrocchiale/Comunità Pastorale sulla quale è sita la scuola	30
Bambino con fratelli e sorelle che frequentano la medesima scuola e/o bambini figli di dipendenti della scuola stessa	20
Bambino la cui famiglia risiede nel Comune di Monza	15
Bambino proveniente da famiglia supportate da enti di assistenza o situazioni particolari	12
Mancanza o assenza per qualsiasi motivo dei genitori o di uno di essi	12
Bambino con entrambi i genitori che lavorano	10
Bambino con un solo genitore che lavora	6
Bambino con fratelli e sorelle che hanno frequentato la medesima scuola	5
Bambino la cui famiglia non risiede nel Comune di Monza, ma è accudito da una persona residente con entrambi i genitori che lavorano	4
Bambino i cui genitori, pur non residenti nel Comune di Monza, lavorano nel territorio	4

La scuola attua le indicazioni ministeriali annualmente emanate dalle autorità competenti.

In caso di parità di punteggio, la precedenza è data ai bambini più anziani (sulla base della data di nascita).



Per ulteriori informazioni:

WEB: www.infanziacimcristore.it



Scuola Infanzia Cim Monza



infanzia_cim_monza

Tel 039 2020063

Mail: materna.cristore@libero.it (**segreteria**)

comunicazioni@infanziacimcristore.it (**direzione**)

**A PRESTO!
TI
ASPETTIAMO**

